

| KNS Grammar 문법 답지 |    |    |  |       |  |
|-------------------|----|----|--|-------|--|
| 이름                |    | 학교 |  | Class |  |
| 문항번호              | 정답 |    |  |       |  |
| 1                 |    |    |  |       |  |
| 2                 |    |    |  |       |  |
| 3                 |    |    |  |       |  |
| 4                 |    |    |  |       |  |
| 5                 |    |    |  |       |  |
| 6                 |    |    |  |       |  |
| 7                 |    |    |  |       |  |
| 8                 |    |    |  |       |  |
| 9                 |    |    |  |       |  |
| 10                |    |    |  |       |  |
| 11                |    |    |  |       |  |
| 12                |    |    |  |       |  |
| 13                |    |    |  |       |  |
| 14                |    |    |  |       |  |
| 15                |    |    |  |       |  |
| 16                |    |    |  |       |  |
| 17                |    |    |  |       |  |
| 18                |    |    |  |       |  |
| 19                |    |    |  |       |  |
| 20                |    |    |  |       |  |
| 21                |    |    |  |       |  |
| 22                |    |    |  |       |  |
| 23                |    |    |  |       |  |
| 24                |    |    |  |       |  |
| 25                |    |    |  |       |  |
| 26                |    |    |  |       |  |
| 27                |    |    |  |       |  |
| 28                |    |    |  |       |  |
| 29                |    |    |  |       |  |
| 30                |    |    |  |       |  |

1. 다음 문장을 시제에 맞도록 진행형으로 쓰시오.

① She changes her mind.

>

② Did he cut the red ribbon?

>

2. Change the sentence like the example.

보기  
Christine is happy now.  
-> Christine was not happy last night. (last night)

The singer is famous now.

→ \_\_\_\_\_

(a few years ago)

3. 다음 문장을 영작하세요.

A: 그녀는 일찍 일어나나요?

B: No, she doesn't.

→ \_\_\_\_\_

4. 다음 우리말을 조건에 맞게 영작하시오.

오늘 일을 내일로 미루어도 되나요?  
조건1 put off, today's work, until을 사용할 것  
조건2 8단어로 쓸 것  
조건3 같은 의미의 표현으로 두 문장을 쓸 것

→ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 빈칸을 채우시오.

그녀는 수줍어할 리 없다.

She \_\_\_\_\_ shy.

6. 다음 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

우리는 방학 동안에는 일찍 일어날 필요가 없다.

→ We \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ early during vacation.

7. 다음 조건에 맞추어 우리말 문장을 영작하시오.

그가 집으로 가야만 했나요?  
● 조건1 go home 단어 사용할 것  
● 조건2 과거 시제로 쓸 것  
● 조건3 6단어로 쓸 것

→

[8-9] 다음 중 틀린 부분을 고쳐 쓰세요.

8. 사람들이 그들의 운동화 끈을 묶고 있다.

People are tying their running shoes.

→

9. 그 축구팀은 오늘 밤 경기를 하지 않을 예정이다.

The soccer team is going not to play a game tonight.

->

10. 다음 대화를 읽고, 괄호 안에 주어진 말을 활용하여 밑줄 친 우리말을 영작하시오.

A: What are you doing?

B: (1) 나는 점심을 먹고 있는 중이다. (have)

A: Isn't it late for lunch? It's 3 o'clock.

B: (2) 나는 오전에 바빠서 점심 먹을 시간이 없었어. (for lunch)

(1) \_\_\_\_\_

(2) As I was busy in the morning,

\_\_\_\_\_

11. 다음 우리말을 조건에 맞게 영작하시오.

너는 여름에 음식을 먹을 때 주의해야 한다.

<조건>

- careful을 사용할 것
- 5단어를 추가하여 문장을 완성할 것

\_\_\_\_\_

when you eat food in summer.

12. 우리말과 일치하도록 괄호안에 주어진 말을 활용하여 문장을 완성하시오.

(1) 내가 집에 왔을 때 그녀는 그녀의 숙제를 하고 있지 않았다.(homework)

-> \_\_\_\_\_

when I came home.

(2) 그는 자동차를 빌릴 필요가 없다. (rent a car)

->

(3) 사람들이 어제 무대 위로 꽃들을 던졌다.(throw, onto the stage)

->

13. 다음 대화를 읽고, 괄호 안에 주어진 말을 활용하여 밑줄 친 우리말을 영작하시오.

A: Wow, (1) Tony가 뮤지컬 '라이온 킹'에 출연할 거래. (go, perform)

B: (2) 그는 좋은 배우임이 틀림없어. ( a good actor)

(3) 그는 지난 달에 연기상을 받았어.(win an award)

(1) \_\_\_\_\_

in the musical Lion King.

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

for acting last month.

14. 다음 Olivia의 계획표를 보고, have to를 활용하여 문장을 완성하십시오.

<Olivia's Plan>

|           |                           |
|-----------|---------------------------|
| Yesterday | meet club members         |
| Today     | post pictures on her blog |
| Tomorrow  | draw cartoons             |

- (1) Olivia \_\_\_\_\_ yesterday.  
 (2) She \_\_\_\_\_ today.  
 (3) She will \_\_\_\_\_ tomorrow.

15. 다음 각 문장을 괄호 안의 지시에 맞게 바꿔 쓰시오.

(1) The poor cat died alone.(과거 진행형)

-> \_\_\_\_\_

(2) The boys fought.(부정문으로)

-> \_\_\_\_\_

(3) They were ski jumpers.(의문문으로)

-> \_\_\_\_\_

16. 다음 그림을 보고 괄호 안에 주어진 말을 활용하여 질문에 알맞은 대답을 쓰시오.



Q What are they doing?

(1) The man \_\_\_\_\_  
 (cut potatoes)

(2) The woman \_\_\_\_\_  
 (make cupcakes)

(3) The cat \_\_\_\_\_  
 (lie on the floor)

17. 다음 행동을 하는 사람들에게 충고하는 말을 <조건>에 맞게 쓰시오.

<조건>

- 조동사 should를 사용할 것
- 행동에 제시된 표현을 활용할 것

(1) Some children are playing on the road.

→ You \_\_\_\_\_.

(2) Your friend doesn't wear sunblock when the sunlight is strong.

→ You \_\_\_\_\_ when the sunlight is strong.

18. 다음 표지판을 보고, 조동사 must와 괄호 안에 주어진 말을 사용하여 문장을 완성하십시오.



-> You \_\_\_\_\_ here. (pets, bring)

19. 빈 칸의 단어를 알맞은 형태로 쓰세요.

Thirty two national teams from all over the world \_\_\_\_\_(play) every four years to win the championship.

20. 다음 우리말을 조건에 맞게 영작하십시오.

나는 배탈이 났다. 나는 덜 먹었어야 했다.

<조건>

eat, less를 활용할 것  
과거의 일에 대한 후회를 나타낼 것  
5단어의 완전한 문장으로 쓸 것

I have a stomachache.

\_\_\_\_\_.